

# Vertiefungskurs Mathematik

## Beweismethoden

## Direkter Beweis

Mathematische Sätze sind meist als  $A \Rightarrow B$  formuliert.

Lies: 'Aus A folgt B' oder 'A impliziert B' oder 'Wenn A wahr ist, dann ist auch B wahr'.

Statt 'A ist wahr' sagt man auch 'A gilt'.

Man nennt dann *A* die *Voraussetzung* und *B* die *Behauptung*.

Beim *direkten Beweis* geht man davon aus, dass *A* wahr ist und folgert durch eine Kette gültiger Argumente, dass dann auch *B* wahr ist.

## Beispiel

Satz: Teilt eine natürliche Zahl  $t$  zwei ganze Zahlen  $a$  und  $b$ , dann teilt  $t$  auch deren Summe.

Beweis: Da  $t$  die Zahlen  $a$  und  $b$  teilt, kann man  $a$  und  $b$  darstellen als  $a = t \cdot k$  und  $b = t \cdot l$  für geeignete  $k, l \in \mathbb{Z}$ . Damit gilt:

$$a + b = t \cdot k + t \cdot l = t \cdot (k + l). \text{ Da } (k + l) \in \mathbb{Z}, \text{ teilt } t \text{ auch } a + b. \quad \square$$

Für die eigenen Überlegungen kann es sinnvoll sein, sich Voraussetzung und Behauptung explizit hinzuschreiben und die Argumentation mit mathematischen Symbolen zu entwerfen.

Voraussetzung:  $t \in \mathbb{N}, a, b \in \mathbb{Z}, t|a$  und  $t|b$

Behauptung:  $t|(a + b)$

Beweis:

$$\begin{aligned} & t|a \wedge t|b \\ \Rightarrow & \exists k, l \in \mathbb{Z} : a = k \cdot t \wedge b = l \cdot t \\ \Rightarrow & a + b = k \cdot t + l \cdot t = (k + l) \cdot t \\ \Rightarrow & t|(a + b) \quad \square \end{aligned}$$

Die 'mathematische Etikette' verlangt, dass man viel Wert auf Begleittext legt und so wenig Folgepfeile und Junktoren wie möglich verwendet.

## Indirekter Beweis - Kontraposition

Will man den Satz  $A \Rightarrow B$  beweisen, so kann man auch seine *Kontraposition* beweisen.

$$\neg B \Rightarrow \neg A$$

Satz: Sei  $n \in \mathbb{N}$ . Wenn  $n^2$  gerade, dann ist auch  $n$  gerade.

Kontraposition: Sei  $n \in \mathbb{N}$ . Wenn  $n$  ungerade, dann ist auch  $n^2$  ungerade.

Beweis der Kontraposition: Als ungerade Zahl lässt sich  $n$  als  $n = 2k + 1$  mit einem  $k \in \mathbb{N}$  darstellen. Für das Quadrat von  $n$  gilt daher:

$$n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1.$$

Also ist  $n^2$  ungerade. □

## Indirekter Beweis - Widerspruchsbeweis

Man geht davon aus, dass die zu beweisende Aussage falsch ist und führt dies zu einem Widerspruch.

Satz: Es gibt unendliche viele Primzahlen.

Beweis: Annahme, es gäbe nur endlich viele Primzahlen  $p_1, p_2, \dots, p_n$ . Wir bilden  $m = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n + 1$ . Da  $m$  größer ist als jedes  $p_1, \dots, p_n$ , kann es keines dieser  $p_i$ , also keine Primzahl sein.  $m$  besteht aus Primfaktoren, wir nehmen an, dass Primzahl  $p_k$  als Faktor vorkommt. Dann gilt:

$m = p_k \cdot t = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n + 1$  für ein  $t \in \mathbb{N}$ . Also gilt:

$p_k \cdot t - p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n = 1$ . Ausklammern von  $p_k$  ergibt:

$p_k \cdot (t - p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot (ohne\ p_k) \cdot \dots \cdot p_n) = 1$ .

Das ist unmöglich, da  $p_k$  als Primzahl größer als 1 ist und der Term in der Klammer kein Bruch ist. □

Satz:  $\sqrt{2}$  ist irrational.

Beweis: Annahme  $\sqrt{2}$  ist rational, dann lässt sich  $\sqrt{2}$  darstellen als vollständig gekürzter Bruch  $\frac{p}{q}$ . Damit gilt  $2 \cdot q^2 = p^2$ , also ist  $p^2$  gerade und damit auch  $p$ . Also lässt sich  $p$  darstellen als  $p = 2k$  mit geeignetem  $k \in \mathbb{N}$ . Eingesetzt in die Gleichung ergibt sich:  $2 \cdot q^2 = 4 \cdot k^2$ . Daraus folgt  $q^2 = 2 \cdot k^2$ , also ist  $q^2$  gerade und damit auch  $q$ . Da  $p$  und  $q$  beide gerade sind, ist  $\frac{p}{q}$  kein vollständig gekürzter Bruch, im Widerspruch zur Annahme. □

## Beweis durch vollständige Induktion

Die vollständige Induktion ist ein Beweisverfahren, das in folgender Situation angewendet wird: Zu jeder natürlichen Zahl  $n$  ist eine Aussage  $A(n)$  gegeben, deren Gültigkeit man beweisen will.

Dazu beweist man:

- (IA) Induktionsanfang:  $A(1)$  ist wahr.
- (IS) Induktionsschritt: Wenn  $A(n)$  wahr ist, dann ist auch  $A(n + 1)$  wahr.

Im Induktionsschritt nennt man die Annahme, dass  $A(n)$  wahr ist, Induktionsvoraussetzung (IV).

Für eine Aussage  $B(n)$  für alle  $n > n_0$ , nimmt man  $B(n_0)$  als Induktionsanfang.

## Das Summenzeichen

In den Sätzen, die wir mit vollständiger Induktion beweisen werden, wird manchmal das Summenzeichen benutzt:

$$\sum_{k=1}^{20} k = 1 + 2 + 3 \dots + 19 + 20$$

Weitere Beispiele:

$$\sum_{k=1}^n k = 1 + 2 + 3 \dots + n$$

$$\sum_{j=0}^n (2j + 1) = 1 + 3 + 5 + \dots + (2n + 1)$$

$$\sum_{j=0}^n a^j b^{n-j} = a^0 b^n + a^1 b^{n-1} + a^2 b^{n-2} + \dots + a^{n-1} b^1 + a^n b^0$$

Satz: Für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $\sum_{k=1}^n k = \frac{1}{2}n(n+1)$

Beweis durch vollständige Induktion:

IA: Für  $n=1$  stimmt die Formel, denn  $1 = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 2$

IS: Wir nehmen an, die Formel gilt für  $n$ . Wir müssen zeigen:

$$1 + 2 + \dots + n + (n+1) \stackrel{!}{=} \frac{1}{2}(n+1)(n+2). \quad (1)$$

Mit der Induktionsvoraussetzung berechnet sich die linke Seite zu:

$$1 + 2 + \dots + n + (n+1) \stackrel{IV}{=} \frac{1}{2}n(n+1) + (n+1) = \frac{1}{2}n^2 + \frac{3}{2}n + 1$$

Die rechte Seite von (1) berechnet sich zu:

$$\frac{1}{2}(n+1)(n+2) = \frac{1}{2}(n^2 + 2n + n + 2) = \frac{1}{2}n^2 + \frac{3}{2}n + 1.$$

Also gilt Gleichung (1). □